

- 1) Apunts presis a l'inici de la classe (piniarra) ✓
- 2) Atén dubtes uns minuts abans ✓
- 3) Comença preguntant dubtes anteriors. ✓
- 4) Pregunta dubtes per intentar saber si totan progressa correctament. ✓
- 5) → Resolució amb els dubtes; rap sortit de la situació de "dubtes difícils". ✓
- 6) → Dubte propi/individual → només atén quan és necessari. ✓
- 7) → Remarca dates importants. ✓ (setmana, properes, treballs, classes, etc.)

Positiu
⊕
😊👍

- Tot i que és "humorístic", potser no era necessari entrar en els intrínquils polítics en el cas d'estudi d'eleccions i la seva plasmació en el GIS. → mantenir certa "objectivitat".
(per cert... CDC és PDECAT! Home.... !!! 😞)

DUBTES
¿?
😞

0) Caldria, potser, moure's "menys" a l'atru, però "més" al llarg de la classe - per tal de tenir "més controlats" els alumnes de les últimes files. X

1) En alguns moments, certs alumnes es mig descontrolen (parlar una mica). Potser caldria cridar-los hi l'atenció. X

2) Les "dates importants" potser s'haurien de remarcar amb més èmfasi, fins i tot a l'inici de la classe i a la piniarra. X

3) Tendeix a alçar la veu una mica més del compte. Això li pot causar danyos físics a les cordes vocals! Hauria de deixar que els alumnes facin més soroll (en alguns moments), i així excitari la "pujada" de to. X

NO ÉS BROMA!!!

NECARI
①
😞