TÍTULO PROPUESTA?? (Sig Avançat???) QUÉ

Meritxell Gisbert Traveria

1. Anàlisi i valoració del pla docent

**1.2 Resultats d’aprenentatge**

 **HaN de explicitarse con claridad; DE MANERA QUE DEMUESTREN “QUÉ HARÁ EL ESTUDIANTE HA APRENDIDO LO PREVISTO.**

**SE DICE:** *l’assignatura de SIG Avançat és principalment pràctica. (1.4, Pg.5)*

 Referits a coneixements

- **Ampliar els coneixements de** cartografia, teledetecció i sistemes d’informació geogràfica.

 INDEFINICIÓN (p.ej. Se alcanza el nivel de cartografía de un topógrafo/a??)

- **Reconèixer la idoneïtat de les dades espacials** que s’han d’utilitzar i la dels resultats

generats. (p.ej. Si el muestreo se realizado acorde a las “reglas” de inferencia estadística?

 Referits a habilitats, destreses

- Adquirir habilitats en anàlisi geogràfica.

 ¿QUÉ TIPO DE HABILIDADES? ¿En que grado? (p. ej, Sistemas de ecuaciones de prediccicón?

- Adquirir les **habilitats tècniques necessàries** per poder treballar i mantenir un SIG.

 ¿?¿?¿

pg.5 (1.4)

*els alumnes, a través dels SIG, arribin a trobar la zona més idònia per ubicar un abocador en un municipi* ¡ ESTO SI ES UN RESULTADO DE APRENDIAJE!

1.6 RESULTADOS ACADÉMICOS

**1.7.- DIAGNÓSTICO DE LA SITUACIÓN ACTUAL**

 **Puntos fuertes y aspectos a mejorar**

**LA PROPUESTA DE MEJORA “QUE SIGUE” DEBERÍA TOMAR “ALGUNO(S) DE LOS ASPECTOS A MEJORAR.**

**PROPOSTA**

**Tu propuesta parte de una “evidencia” (que NO SE APORTA) de que los estudiantes no alcanzar los resultados previstos al no disponer (SIN LIMITACIÓN DE TIEMPO)de la herramienta QUE HA UTILIZAR “para aprender a hacer” : *a trobar la zona més idònia per ubicar un abocador en un municipi ….....(*y otros resultados previstos/deseados)**

**La otra evidencia (QUE HAS DE REFORZAR SU DEMOSTRACIÓN) que “conecta” con el tercer objetivo es que les faltan conocimientos en el manejo de “otras herramientas” (p.ej. *Qgis*) que les permitiría un trabajo más autónomo/ en equipo?? NO CONDCIONADO POR LA UBICACIÓN FÍSICA DE LA HERRAMIENTA.**

**2.2 Objectius**

Per tant, els objectius d’aquesta proposta de millora són:

* -  **Ampliar el temps d’aprenentatge dels estudiants** sempre que no tinguin possibilitat d’utilitzar el programari bàsic de l’assignatura (ArcGis).
* -  Evitar les limitacions del programari de pagament ArcGis. ??????
* -  **Ampliar els coneixements d’eines informàtiques en els SIG.**

**2.3 Accions**

La docència d’aquesta assignatura és molt ajustada de manera tal que es fa difícil ensenyar el funcionament del nou programari als alumnes. **Per aquest motiu es proposa muntar una webquest on s’exposin un seguit de vídeo tutorials que especifiquin, per temes, com s’ha de portar a terme els diferents processos que executen amb l’ArcGis.** A més, aquest mateix webquest s’aprofitaria per penjar altres recursos i explicacions bàsiques de l’assignatura. **¿Y sobre el Qgis??**

 **ESTA *WEBQUEST ES TU “MEDICINA” (TRATAMIENTO) PARA MEJORAR EL APFRENDIZAJE. En consecuencia, has de desarrollar MÁS su estructura***

**2.4 Anàlisi de la proposta de millora (Evaluación de la …..**

**P***er tant, en funció de l’exposició que facin de com han realitzat els treballs i els mapes que presentin ja em puc fer una aproximació de què han utilitzat.*

*¡ SE PUDE APRENDER LO PREVISTO SIN PASAR POR LA INNOVACIÓN /millora pñreparada !!!!!!*

*en l’enquesta personal sobre la valoració de l’assignatura, en la qual els demanaré si el Qgis els ha influït a millorar el seu aprenentatge.*

 *¿Y Si NO LO HAN UTILIZADO?*

**Sugerencia importante**

 **SI no disponed de una “radiografía de la problemática” de los resultados de aprendizaje (p.ej.)**

* **Los que “peor lo hacen ahora , ¿es por falta de tiempo?**
* **Qué ventajas tiene el Qgis. ¿No se puede diesñar alguna tarea que conlleve la utilización de las dos herramientas y puedan hacer un análisis valorativos de los “pros y contras “ de cada una de ellas??**
* **TE OLVIDAS DE LA VALORACIÇÓN DE LA *WEBQUEST***