

Part 1. Resposta a les 8 preguntes

1. Què vols que produeixin els teus alumnes i quins són els criteris de qualitat del projecte?

Fer mapa de tipologies delictives i, a partir d'ell, fer un informe analitzant les dades criminològiques d'una ciutat de Catalunya.

El projecte ha d'incloure el mapa de creació pròpia i l'informe que inclogui l'anàlisi de la distribució dels delictes de la situació cartografiada i possibles mesures preventives a partir del que observen en el mapa.

2. Què saben abans de començar el projecte?

Funcionament general del programa per generar el document cartogràfic

Elements bàsics que ha de contenir un mapa

Quines són les fonts d'informació i la dificultat que hi ha per trobar-les

3. Què hauran d'aprendre?

Funcionament complex del programa

Representació i simbolització cartogràfica

Cercar fonts d'informació

4. En què consisteix l'exercici d'integració?

Elaborar un mapa senzill a partir d'unes dades que se'ls proporcionen. És molt important simbolitzar les diferents dades per categories i incorporar tots els elements que ha de contenir un mapa (nord, escala, llegenda, etc.).

5. En què consisteix cadascuna de les tres ampliacions individuals que a l'exercici d'integració que donaran lloc al primer prototip?

Cercar les seves pròpies dades i saber-les passar a format digital per fer un mapa

Integrar altres processos per analitzar i estudiar les dades

Representar la informació de manera ordenada i coherent.

6. Què s'ha d'afegir en el primer prototip per convertir-lo en la versió final?

Les millores aportades a partir de la revisió del primer prototip

Afegir altra informació que s'hagi pogut considerar d'interès

7. Indicar un exemple d'exercici individual final

Elaborar un mapa, el qual serà molt important l'originalitat i el tractament de les dades, a partir d'unes dades que se'ls hi proporcionen.

8. Quins series els coneixements bàsics?

Criteris de selecció i representació de la informació cartogràfica

Dissenyar i simbolitzar un document cartogràfic

Analitzar el document cartogràfic

Part 2. Enunciat del projecte

La Generalitat de Catalunya està preocupada per l'increment de l'activitat delictiva en diferents municipis de Catalunya. Per això, sol·licita que s'elabori un document cartogràfic en el que es visualitzi la distribució de l'activitat delictiva, almenys en les ciutats més importants de Catalunya (Barcelona, Sabadell, Terrassa, etc.). Es requereix que aquest mapa vagi acompanyat d'un informe que analitzi el document cartogràfic i s'exposin possibles mesures preventives en funció de l'anterior anàlisi.

Part 3. La planificació d'activitats i entregues

Tasques a classe	Tasques fora de classe
Presentació del projecte a realitzar Mostra d'exercicis similars Formació de grups Repartiment de les tasques <i>Entrega grupal: Informe amb els membres que integren el grup i les tasques que desenvoluparan.</i>	Estudiar aspectes sobre el tema que t'ha tocat desenvolupar. <i>Entrega individual: Protocol de procediments i Informe amb dubtes per plantejar als companys que treballen en el mateix tema o al professor.</i>
Trobada entre les persones de cada grup que tracten un tema en concret per resoldre dubtes. <i>Entrega per part del professorat d'un manual d'usuari per desenvolupar aquests tipus de treballs.</i>	Estudi del manual per realitzar aquests tipus de treballs <i>Entrega individual: Plantejament de dubtes del manual/exercici</i>
Presentació i inici de l'exercici d'integració Resolució de dubtes <i>Entrega individual: primera valoració dels treballs desenvolupats per cadascun dels membres del grup.</i>	Execució de l'exercici d'integració <i>Entrega individual: dubtes del projecte al professorat.</i>
Exemplificació de l'exercici d'integració Resolució de dubtes plantejats <i>Entrega individual: Exercici d'integració</i>	Realització de l'ampliació assignada Afegir-les a l'exercici d'integració anteriorment entregat per donar lloc al primer treball.
Avaluació del primer mapa creat i se'ls retorna un feedback per millorar-lo i se'ls donen indicacions per la versió final. <i>Entrega grupal: Primer mapa i el pla de</i>	Consolidació dels diferents coneixements que s'hagin pogut veure més dificultats els estudiants mitjançant la realització d'activitats preparades pel professorat.

Tasques a classe	Tasques fora de classe
<i>treball per elaborar la versió final i l'informe.</i>	
Presentació de la versió final i informe Exercici individual final per veure els resultats <i>Entrega grupal: informe + mapa</i> <i>Entrega individual: Mapa resultant de l'exercici</i>	

Part 3. Avaluació

20% per realitzar les entregues a temps. Si no s'entreguen el 80% dels exercicis no s'opta a la presentació del prototip final.

50% el projecte:

- 10% primer prototip
- 30% Treball final
- 10% Treballs individuals

20% assoliment dels coneixements bàsics que han hagut d'arribar.

10% avaluació des companys